



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"

Viale C.T. Odescalchi - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Circ. n. 152

Roma, 5 dicembre 2019

Ai tutor dei docenti neoassunti ed in anno di prova

Prof.ssa Rita Vano Taccarelli

Prof.ssa Angela Maria Are

Prof. Luca Albanese

Prof.ssa Roberta Cito

Ai docenti neoassunti ed in anno di prova

Prof. Bossa Pietro

Prof.ssa Callea Antonella

Prof. Gajano Saffi Paolo

Prof.ssa Topa Mariangela

Alla segreteria del personale

Oggetto: Nota USR Lazio/Direzione Generale/Ufficio IV prot. n. 41190 del 04/12/2019 con relativi allegati.

Si porta a conoscenza, per quanto di competenza, la Nota USR Lazio/Direzione Generale/Ufficio IV prot. n. 41190 del 04/12/2019 con relativi allegati, in riferimento al "Periodo di Formazione e di prova per il personale docente ed educativo - Anno scolastico 2019-2020".

Il Dirigente scolastico

Prof. Flavio De Carolis

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV

Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

drla.ufficio4@istruzione.it - drla@postacert.istruzione.it

Ai Dirigenti
delle istituzioni scolastiche statali del Lazio
LORO SEDI

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del Lazio
Polo per la formazione a livello di Ambito
territoriale

e, p.c. ai Dirigenti degli Uffici Ambito Territoriale
di Frosinone, Latina, Rieti, Roma, Viterbo
LORO SEDI

alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola
LORO SEDI

Oggetto: Periodo di Formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Anno scolastico 2019-2020.

Si fa seguito a quanto comunicato con nota prot. 33834 del 25 settembre 2019 e con nota prot. 39547 del 20 novembre 2019, per fornire le indicazioni organizzative correlate ai percorsi formativi previsti nell'ambito del periodo di formazione e prova.

Organizzazione Percorsi formativi

Le attività formative saranno gestite dalle **Istituzioni scolastiche Polo per la formazione di Ambito Territoriale, individuate con DDG prot. n. 1271 del 18.10.2019, in raccordo con lo staff regionale per la formazione** (allegato n. 1).

Ai fini organizzativi, le scuole polo formativo faranno riferimento agli elenchi dei **docenti neoassunti ammessi in formazione**, ripartiti per provincia di appartenenza e assegnati ai vari Poli formativi sulla base dei diversi Ambiti Territoriali afferenti alle scuole di servizio, già trasmessi con la nota prot. 39547 del 20 novembre 2019.

In considerazione della struttura del predetto modello organizzativo, come per gli anni precedenti, si precisa che **non saranno prese in considerazione, né fornite risposte, né autorizzate richieste di "NULLA OSTA"** che a qualsiasi titolo potranno pervenire a questo Ufficio, per il trasferimento da e per la Regione Lazio e da un Ambito Territoriale ad altro Ambito all'interno della Regione Lazio.

Come già precisato, i dirigenti scolastici dei vari Istituti, comunicheranno ogni eventuale successiva variazione e/o integrazione di dati di cui agli elenchi trasmessi, **esclusivamente al dirigente scolastico della scuola-polo formativo del proprio ambito territoriale.**

Si evidenzia al riguardo che le predette richieste, successive alla registrazione dei docenti neoassunti tramite modulo online, non potranno essere prese in considerazione, in quanto di esclusiva competenza delle scuole polo.



Adempimenti delle Scuole-Polo

I docenti neoassunti e le rispettive Istituzioni scolastiche sedi di servizio, a partire da questa fase, per qualsiasi richiesta o indicazione relativa al percorso formativo in questione, faranno quindi riferimento alla scuola Polo presso la quale sono stati assegnati.

Le scuole Polo provvederanno a fornire indicazioni circa i modi, i tempi e i luoghi di svolgimento dell'attività formativa e avranno cura di trasmettere gli elenchi definitivi dei docenti neoassunti afferenti al proprio ambito territoriale all'Ufficio scrivente **entro il mese di dicembre p.v.** al seguente indirizzo mail: drla.ufficio4@istruzione.it.

I Poli Formativi, anche con il supporto dei Referenti degli AA.TT.PP., si attiveranno per l'avvio degli incontri propedeutici e provvederanno a predisporre i calendari delle attività con indicazione di date, luoghi e corsisti.

Sarà cura dei Dirigenti scolastici delle Scuole Polo trasmettere la convocazione per il primo incontro e le varie indicazioni relative al percorso formativo in questione.

Visite in scuole innovative

Docenti individuati a prender parte all'attività sperimentale. Indicazioni operative.

Questo Ufficio, a seguito di candidatura presentata dagli interessati tramite compilazione del modulo online dedicato, sulla base delle priorità definite e dei contingenti numerici assegnati ai vari ambiti territoriali, ha individuato i destinatari dell'iniziativa inserendo i loro nominativi nell'allegato elenco.

L'elenco dei docenti individuati per la partecipazione alle visite nelle scuole innovative (per il Lazio è stato previsto un numero massimo di **234 docenti** neoassunti) viene contestualmente trasmesso ai Dirigenti delle scuole polo formativo, per i successivi adempimenti (allegato 3).

Per quanto concerne le "scuole accoglienti" questo Ufficio ha invece provveduto a redigere un elenco di Istituzioni scolastiche accoglienti - integrando l'elenco già esistente con le nuove candidature - che viene messo a disposizione dei Dirigenti scolastici dei Poli formativi al fine di individuare l'opzione più congrua atta a coniugare i bisogni formativi dei docenti con le opportunità disponibili. L'elenco completo, con le relative specifiche progettuali, è disponibile sul sito web di questo Ufficio nella sezione dedicata all'anno di formazione e prova dei docenti neoassunti.

Sarà quindi cura del Dirigente scolastico della scuola polo formativo prendere i contatti con gli Istituti accoglienti individuati, al fine di concordare modalità e tempi della sperimentazione per ogni docente neoassunto individuato nell'ambito territoriale di rispettiva competenza e fornire agli stessi tutte le indicazioni per le previste attività.

Sempre i Dirigenti scolastici delle scuole polo formativo di ambito territoriale, acquisite le opzioni di interesse dei docenti neoassunti, relativamente alle aree trasversali indicate nella citata nota USR Lazio prot. 766/2018, prenderanno contatto con le Istituzioni scolastiche accoglienti, propostesi per le medesime aree trasversali, per l'individuazione del progetto più idoneo e la calendarizzazione delle visite, dandone tempestiva notifica agli interessati.



Azioni di competenza del dirigente della Scuola Polo

In merito al *visiting*, si specificano di seguito le azioni di competenza del Dirigente della scuola polo di Ambito Territoriale:

- acquisire le opzioni di interesse dei docenti neoassunti, relativamente alle aree trasversali;
- individuare il progetto scuola accogliente più idoneo;
- prendere i contatti con gli Istituti accoglienti individuati;
- concordare modalità e tempi della sperimentazione per ogni docente neoassunto individuato dall'USR nell'ambito territoriale di competenza;
- calendarizzare le visite, dandone tempestiva notifica agli interessati e fornire ai docenti neoassunti tutte le indicazioni per le previste attività;
- comunicare la calendarizzazione degli incontri anche a questo Ufficio, con email da trasmettere all'indirizzo di posta elettronica enide.grillo@istruzione.it al fine di consentire il monitoraggio della sperimentazione.

Si precisa che le visite di studio, sostitutive del monte-ore dedicato ai laboratori formativi, sono svolte al di fuori dell'orario di servizio, così come accade per la partecipazione dei docenti alle previste attività laboratoriali. Tali visite di studio in scuole innovative non possono essere svolte nella sede di servizio del docente neoassunto.

In caso di rinunce debitamente motivate e documentate da parte dei docenti neoassunti e trasmesse alla Scuola Polo per il tramite dell'Istituto di servizio, il Dirigente della Scuola Polo formativo potrà sostituire il docente impossibilitato a svolgere tale attività scorrendo l'elenco docenti individuati per la partecipazione alle visite nelle scuole innovative, redatto e pubblicato da questo Ufficio Scolastico Regionale e trasmesso ai Dirigenti delle scuole polo formativo, **sempre nel rispetto del numero di docenti previsti per il proprio Ambito Territoriale**, dandone tempestiva comunicazione all'interessato, alla sua sede di servizio e a questo Ufficio all'indirizzo di posta enide.grillo@istruzione.it.

Attività di formazione per i docenti tutor

Con successive note verranno fornite specifiche indicazioni relative all'attività formativa per docenti tutor.

Si invitano le SS.LL. a garantire la massima diffusione della presente al personale interessato.

IL DIRIGENTE

Rosalia Spallino

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c 2, D.lgs. 39/1993)

Allegati:

- 1) Nota USR Lazio prot. 33834 del 25 settembre 2019
- 2) Decreto Scuole Polo prot. 1271 del 18.10.2019
- 3) Elenchi docenti ammessi ad attività di *visiting*
- 4) Progetti scuole disponibili ad accogliere i docenti in anno di formazione per lo svolgimento delle visite di studio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV

Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

drla.ufficio4@istruzione.it - drla@postacert.istruzione.it

Ai Dirigenti
delle istituzioni scolastiche statali del Lazio
LORO SEDI
e, p.c. ai Dirigenti degli Uffici Ambito Territoriale
di Frosinone, Latina, Rieti, Roma, Viterbo
LORO SEDI
alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola
LORO SEDI
Al MIUR - Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il Personale scolastico
Ufficio VI

Oggetto: Periodo di Formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Anno scolastico 2019-2020.

Si trasmette la nota MIUR prot. 39533 del 4 settembre u.s. contenente indicazioni circa il periodo di formazione e prova per il personale docente ed educativo relativamente all'anno scolastico in corso.

PREMESSA

Per il corrente anno scolastico 2019/20 restano confermate le caratteristiche salienti del modello formativo consolidatosi nel corso degli ultimi anni, con alcune puntualizzazioni che potranno ulteriormente qualificare l'esperienza dei docenti neoassunti.

S'intendono confermate la durata del percorso, fissato in **50 ore di formazione complessiva**, considerando **le attività formative in presenza, l'osservazione in classe, la rielaborazione professionale** mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo.

Viene confermata la possibilità del *visiting* a scuole innovative che prevede anche per questo anno scolastico la partecipazione di un contingente ridotto di docenti (su domanda), per mantenere il carattere sperimentale che caratterizza questa metodologia formativa e per acquisire ulteriori elementi di valutazione in vista di un'ulteriore estensione ai docenti di ruolo già in servizio.

Vengono altresì suggeriti alcuni temi prioritari per l'organizzazione dei laboratori formativi salvaguardando comunque la flessibilità delle metodologie e dei tempi.



Personale docente tenuto al periodo di prova e di formazione

Si conferma quanto previsto dall'art. 2, comma 1 del D.M. 850/2015.

Sono tenuti al periodo di formazione e prova tutti i docenti:

- neoassunti a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
- assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione o prova che non abbiano potuto completarlo;
- che, in caso di valutazione negativa, ripetano il periodo di prova;
- che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo.

Si evidenzia che i docenti, **assunti con contratto a tempo determinato** nell'a.s. 2018/2019 da D.D.G. n. 85/2018 e per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o in caso di valutazione negativa, dovranno svolgere o ripetere il periodo di formazione e prova secondo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n. 41693 del 21/09/2018 - percorso annuale FIT.

Non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado di nuova immissione in ruolo;
- che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo e abbiano già svolto il periodo di formazione e prova nel medesimo ordine e grado;
- destinatari di nuova assunzione a tempo indeterminato che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, compreso l'eventuale percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova e siano nuovamente assunti da Concorso straordinario 2018 per infanzia e primaria per il medesimo posto (come precisato dal D.M. 17/10/2018, art. 10, c. 5)
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo ordine e grado, nonché i docenti già titolari di posto comune/sostegno destinatari di nuova assunzione a tempo indeterminato da altra procedura concorsuale su posto comune/sostegno del medesimo ordine e grado.

Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del **servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.**

Per i docenti neoassunti in servizio **con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto**, resta **l'obbligo delle 50 ore di formazione previste**, con la proporzionale riduzione dei centottanta giorni di servizio e dei centoventi giorni di attività didattica.

L'art.3 del D.M. 850/2015, al quale si rimanda per gli opportuni approfondimenti, disciplina i servizi utili ai fini del periodo di formazione e di prova. L'attività di formazione è svolta con riferimento alla tipologia di posto o alla classe di concorso di immissione in ruolo.

Alla presente nota vengono allegate una serie di risposte a domande frequenti (FAQ), già pubblicate da questo Ufficio nel corso degli anni precedenti, relative ai percorsi in parola (all. n. 5).



Adempimenti di tutte le istituzioni scolastiche

Il Dirigente Scolastico avrà cura di informare i docenti neoassunti tenuti all'effettuazione del periodo di prova e formazione circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione, con particolare riguardo alle nuove funzioni attribuite ai tutor.

Un'attenzione particolare sarà posta nell'individuazione del docente che svolge funzioni di **tutor** nei confronti dei neoassunti. Tale docente assumerà un ruolo significativo nell'intero periodo di formazione e prova del neoassunto. Le attività svolte dal tutor, come chiaramente espresso nella citata nota MIUR sopra citata, si configurano come iniziative di formazione e potranno essere attestate e riconosciute dal dirigente scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 124, della L. 107/2015.

Si tratta di un compito impegnativo per il quale sono richieste specifiche competenze organizzative, didattiche e relazionali, affinché il periodo di prova si caratterizzi come un effettivo momento di crescita e di sviluppo professionale, orientato alla concreta assunzione del nuovo ruolo. Si terrà ovviamente conto che molti docenti neoassunti potrebbero aver già svolto esperienze di insegnamento, per cui l'intervento sarà tarato su esigenze differenziate, da ricondurre all'intreccio continuo tra pratica e riflessione.

Il profilo del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente nelle esperienze di tirocinio connesse con la formazione iniziale dei docenti e funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti; la sua individuazione spetta al dirigente scolastico, attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti. Ogni docente neoassunto avrà un tutor di riferimento, preferibilmente della stessa classe di concorso o relativa abilitazione, o classe affine o area disciplinare, ed operante di norma nello stesso plesso. Il rapporto tutor/docente neoassunto non potrà comunque superare la quota di tre docenti affidati al medesimo tutor.

Questo Ufficio nel corso dei precedenti anni ha elaborato un *vademecum* "Essere Tutor dei docenti neoassunti" a cura dello staff formazione USR Lazio. Esso offre una sintesi degli argomenti principali e si prefigge l'obiettivo di costituire un pratico supporto, di immediata consultazione, per lo svolgimento dell'attività di tutor per docenti neoassunti, pur non avendo la pretesa di esaurire tutti i temi inerenti l'attività dello stesso. Il *vademecum*, allegato alla presente nota (all. n. 6), è anche pubblicato sul sito di questo Ufficio Scolastico Regionale, nella sezione dedicata alla formazione dei docenti neoassunti (<http://www.usrlazio.it/index.php?s=1309>) accessibile anche dal banner della home page dedicata, sia in formato pdf che in versione sfogliabile online.

Si rimanda ai contenuti del decreto citato per quanto riguarda i criteri di valutazione dei docenti in periodo di prova (art. 4), per le procedure di conclusione del periodo di prova e il ruolo del Comitato di valutazione (art. 13) e per gli annessi adempimenti per il Dirigente Scolastico (art. 14).

Caratteristiche dell'intervento formativo

Si sintetizzano di seguito le azioni previste per la formazione dei docenti neo-assunti:

- le attività di formazione comportano un impegno complessivo di **almeno 50 ore**, compensabili in caso di assenza del docente alle attività in presenza, con altre attività, **sempre in presenza**, previste dal piano formativo;



- le **12 ore** della fase del peer-to-peer e le **20 ore** online vanno interamente svolte e **non possono**, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza;
- un incontro propedeutico della **durata di 3 ore** sarà dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo e verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione oltre ad essere illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività; a tale incontro è consentita, a richiesta, la partecipazione dei tutor per la condivisione di informazioni e strumenti;
- la formazione prenderà avvio da un primo bilancio delle competenze professionali che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor;
- il bilancio di competenze iniziale sarà tradotto in un patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- sulla base dei bisogni rilevati verranno organizzati specifici **laboratori di formazione o visite a scuole innovative**, la cui frequenza è obbligatoria **per complessive 12 ore di attività**, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte nell'ambito delle tematiche previste dall'art. 8 del DM 850/2015; i laboratori formativi saranno orientati sui bisogni formativi segnalati dai docenti neoassunti in sede di predisposizione del bilancio di competenze e rivolti a piccoli gruppi di docenti, consentendo la scelta tra diverse opportunità. Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento e della dimensione operativa, ciascun laboratorio potrà prevedere una durata di 3 ore, 6 ore o più; le scuole polo per la formazione, assegnatarie di fondi per la formazione come da citata nota MIUR, potranno delegare l'organizzazione dei laboratori ad altre scuole dell'ambito, particolarmente esperte nella formazione dei docenti neoassunti o in alcune tematiche (inclusione, competenze digitali, ecc.);
- a partire dal terzo mese di servizio avranno inizio **momenti di reciproca osservazione in classe, per un impegno complessivo di almeno 12 ore**, concordati tra docente tutor e docente neoassunto (peer-to-peer), per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe;
- **la formazione online**, della **durata di 20 ore**, sarà curata da INDIRE, attraverso la piattaforma dedicata (<http://neoassunti.indire.it/2019/>) **attiva a partire dal mese di novembre 2019**, in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio, le proprie esperienze formative, didattiche e di peer-review;
- le attività formative saranno concluse con un incontro finale, della **durata di 3 ore** per la valutazione dell'attività realizzata. E' auspicabile che a livello territoriale vengano organizzati eventi di carattere professionale che possano prevedere anche il coinvolgimento e le testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi (docenti, tutor, dirigenti scolastici) oltre che esperti di sviluppo professionale e comunità professionale.



Procedura online di registrazione dei docenti neoassunti e dei tutor di istituto

Questo Ufficio Scolastico Regionale procederà a verificare il numero complessivo dei docenti che sono tenuti, nel corso del corrente anno scolastico, ad effettuare il periodo di prova e formazione.

Le Istituzioni scolastiche statali del Lazio avranno cura di registrare tutti i docenti destinatari della predetta formazione ed i tutor di istituto loro assegnati, compreso quelli che non hanno ottemperato all'obbligo dell'anno di formazione e prova nei precedenti anni scolastici o che sono tenuti a ripetere l'anno di prova per giudizio sfavorevole espresso dal Comitato di valutazione. Tale registrazione andrà effettuata esclusivamente tramite procedura online, accedendo al modulo "Registrazione Docenti Neoassunti e Tutor d'istituto individuato" accessibile dall'area riservata (Login) del nuovo portale USR Lazio – CNR Tor Vergata, raggiungibile al link <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/>, dedicato alla formazione e all'innovazione tecnologica.

L'accesso all'area riservata (Login) è consentita previo inserimento delle medesime credenziali (UserID e Password) già utilizzate per la compilazione dei vari moduli online attivati da questo Ufficio. Il Login attiva la sezione "moduli" e ne permette l'accesso per la compilazione.

Il modulo sarà attivo a partire dal **1 ottobre 2019** e verrà chiuso il **19 ottobre 2019**.

Si sottolinea che il mancato inserimento dei dati relativi ai docenti neoassunti destinatari della predetta formazione nei termini indicati, a cura dell'Istituzione scolastica sede di servizio, costituisce elemento ostativo allo svolgimento della prevista formazione e al relativo superamento dell'anno di prova e formazione del docente.

Si precisa che il modulo sarà accessibile da qualunque dispositivo collegato ad internet e quindi **non saranno prese in considerazione iscrizioni di docenti neoassunti che perverranno in modalità diversa dalla procedura su indicata oppure che verranno inoltrate dopo la chiusura del modulo online** per qualunque motivo e a qualunque titolo.

Visite in scuole innovative

Anche nel corrente anno scolastico viene mantenuta la possibilità del *visiting* a scuole innovative. Questa attività, sempre di carattere sperimentale, per l'a.s. 2019/20, sarà destinata ad un **massimo di 234 docenti neoassunti** in tutta la regione Lazio, che saranno individuati da questo Ufficio sulla base dei seguenti criteri di rappresentatività e successivamente comunicati con apposita nota:

- il contingente numerico di docenti che potranno prender parte alla sperimentazione sarà determinato, in maniera proporzionale, a livello territoriale;
- le candidature dei docenti verranno quindi graduate per età anagrafica, dando priorità ai più giovani di età;
- in caso di più candidature di docenti appartenenti alla medesima Istituzione scolastica, nel rispetto del criterio della minore età anagrafica, si privilegerà la partecipazione di docenti appartenenti a diversi gradi e ordini di scuola.

Il *visiting* si articolerà in un periodo massimo di **due giornate** di "full immersion" (di max sei ore al giorno) presso le *scuole accoglienti*. Tale attività è considerata **sostitutiva, in toto o in parte, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi**.



Candidature scuole accoglienti

L'elenco degli Istituti accoglienti, già costituito nel corso del precedente anno scolastico sulla base delle candidature pervenute, verrà aggiornato ed implementato con nuova procedura.

Le scuole accoglienti, già inserite in elenco, consultabile nella **sezione dedicata ai docenti neoassunti** sul sito web di questo Ufficio all'indirizzo <https://www.usrlazio.it/index.php?s=1309>, che desiderano apportare variazioni e/o integrazioni ai progetti presentati lo scorso anno o ritirare la propria disponibilità, dovranno darne comunicazione formale a questo Ufficio entro e non oltre il **19 ottobre 2019** all'indirizzo email amelia.criscuolo@istruzione.it.

Nel caso in cui, invece, altre Istituzioni scolastiche statali del Lazio siano interessate a proporsi, su base volontaria e senza alcun onere per l'Amministrazione, quali "scuole accoglienti", potranno presentare la propria candidatura esclusivamente tramite procedura online, accedendo al modulo "Disponibilità Istituti Scolastici ad accogliere docenti neoassunti per Visite di Studio in scuole innovative - a.s.2019/2020" accessibile dall'area riservata (Login) del nuovo portale USR Lazio – CNR Tor Vergata, raggiungibile al link <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/>, dedicato alla formazione e all'innovazione tecnologica.

Il modulo sarà attivo **dal 1 ottobre 2019 al 19 ottobre 2019**.

L'accesso al modulo è consentito sempre previo inserimento credenziali (**UserID e Password**) in possesso dei Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del Lazio.

Il Dirigente scolastico della scuola interessata **potrà segnalare fino a due progetti attivi nell'Istituto** nel corso del corrente anno scolastico, che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica e/o che permettano di conoscere e sperimentare applicazioni concrete di nuove metodologie didattiche e di innovazioni tecnologiche.

I progetti proposti faranno riferimento alle seguenti aree trasversali indicate nell'art. 8, comma 4, del DM 850/2015:

1. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2. Gestione della classe e problematiche relazionali
3. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
4. Bisogni educativi speciali
5. Contrasto alla dispersione scolastica
6. Inclusione sociale e dinamiche interculturali
7. Orientamento e alternanza scuola lavoro
8. Buone pratiche di didattiche disciplinari

Nella presentazione del progetto sarà necessario specificare se lo stesso sia stato riconosciuto dal MIUR o dall'USR Lazio e se scaturisce da particolari azioni di accordi e/o convenzioni posti in essere dall'Istituto. Condizioni indispensabili per la presentazione delle candidature sono la presenza di personale qualificato, disponibile a supportare la visita con azioni di tutoraggio, di coinvolgimento, di analisi e riflessioni, oltre alla descrizione dettagliata del programma relativo alle ore previste per ogni visita. Sarà cura del Dirigente scolastico dell'istituto accogliente certificare lo svolgimento dell'attività sperimentale e trasmetterlo al Dirigente della scuola Polo formativo per il rilascio dell'attestazione finale dell'intero percorso del docente neoassunto.

Questo Ufficio Scolastico Regionale valuterà la conformità delle candidature pervenute e provvederà ad integrare l'elenco degli Istituti accoglienti che verrà messo a disposizione dei dirigenti scolastici dei Poli formativi al fine di individuare l'opzione più congrua atta a coniugare i



bisogni formativi dei docenti con le opportunità disponibili e reso pubblico nella sezione dedicata ai docenti neoassunti sul sito web di questo Ufficio all'indirizzo <https://www.usrlazio.it/index.php?s=1309>.

Sarà quindi cura del Dirigente scolastico della scuola polo per la formazione incaricata prendere i contatti con gli Istituti accoglienti individuati, al fine di concordare modalità e tempi della sperimentazione per ogni docente neoassunto (6 ore in una giornata per ogni attività, con possibilità di svolgimento di due visite di 6 ore ciascuna, per la durata massima di due giornate o una sola visita di 6 ore che comporterà la frequenza del docente ad altri due laboratori formativi per il raggiungimento delle previste 12 ore).

Candidature docenti neoassunti per attività di visiting

I docenti neoassunti potranno manifestare l'interesse a prender parte all'attività sperimentale di visiting, sopra descritta, trasmettendo la propria candidatura online, per il tramite del proprio Istituto di servizio, secondo le indicazioni di seguito fornite.

I docenti interessati potranno stampare e compilare, per quanto di propria competenza, il fac-simile del modulo online e consegnarlo agli Uffici di Segreteria dell'Istituto scolastico sede di servizio entro e non oltre il **14 ottobre 2019**.

Le Istituzioni scolastiche statali del Lazio, a seguito di ricezione delle candidature dei docenti interessati, provvederanno alla compilazione del modulo "Candidatura Docenti Neoassunti - anno scolastico 2019/2020 - per sperimentazione Visite di Studio in scuole innovative" accedendo all'area riservata (Login) del nuovo portale USR Lazio – CNR Tor Vergata, raggiungibile al link <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/>, dedicato alla formazione e all'innovazione tecnologica.

Il modulo sarà attivo a partire dal **1 ottobre 2019 e fino al 19 ottobre 2019**.

L'accesso al modulo è consentito previo inserimento credenziali (**UserID e Password**) in possesso dei Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del Lazio.

Si precisa che, anche in questo caso, i moduli saranno accessibili da qualunque dispositivo collegato ad internet e quindi **non saranno prese in considerazione candidature che perverranno in modalità diversa dalla procedura su indicata oppure che verranno inoltrate dopo la chiusura del modulo online** per qualunque motivo e a qualunque titolo.

L'elenco dei docenti individuati per la partecipazione alle visite nelle scuole innovative, sarà redatto e pubblicato da questo Ufficio Scolastico Regionale e trasmesso ai Dirigenti delle scuole polo formativo, per i successivi adempimenti.

Adempimenti finali

In considerazione delle modalità formative relative al periodo di prova e formazione del personale docente ed educativo, già definito con D.M. 850/2016, a conclusione delle previste attività ed in vista dei pareri che i Comitati per la valutazione dei docenti dovranno esprimere ai sensi dell'art. 1 comma 129 della legge 107/2015, si forniscono le seguenti indicazioni.

Per la validità dell'anno di prova e formazione si conferma l'obbligo dei seguenti requisiti:



1. obbligo dei **180 giorni di servizio e dei relativi 120 giorni di attività didattica**.
Tale dato andrà attestato dal Dirigente scolastico della sede di servizio del docente neoassunto e trasmesso al Comitato di valutazione.
2. obbligo **formazione in presenza** (incontri iniziali e finali, laboratori formativi ovvero visite in scuole innovative per un totale di 18 ore).
Tale dato andrà attestato dal Dirigente scolastico - Direttore di Corso della scuola Polo con documento da consegnare al docente interessato e, a sua cura, al Comitato di valutazione.
Sarà invece cura del Dirigente scolastico dell'Istituto che ha accolto i docenti per le visite, **in qualità di scuola innovativa, certificare lo svolgimento dell'attività sperimentale** indicando i dati anagrafici del docente neoassunto, l'oggetto e le date della visita di studio.
Tale documento andrà trasmesso al Dirigente della scuola Polo formativo per il rilascio dell'attestazione finale dell'intero percorso del docente neoassunto.
3. obbligo **peer-to-peer** (12 ore).
Tale dato andrà attestato dal Dirigente scolastico della sede di servizio del docente neoassunto e trasmesso al Comitato di valutazione.
4. obbligo **formazione on line** su Piattaforma INDIRE (20 ore).
Il sistema non prevede alcun attestato per il docente neoassunto. Sarà la documentazione presentata al Comitato di valutazione per la discussione finale (bilancio iniziale, bilancio finale, curriculum formativo, allegati alle attività didattiche, bisogni formativi futuri) a certificare il lavoro svolto dal docente nell'ambiente online.
5. **Documentazione Piattaforma INDIRE (bilancio delle competenze, patto formativo, portfolio)**
Anche questi documenti, stampati, andranno consegnati, per tempo, dal docente interessato al Comitato di valutazione.

Il Comitato di valutazione, preso atto di tutta la predetta documentazione, e valutati tutti gli elementi utili, esprimerà il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e prova del personale docente ed educativo.

Si ribadisce inoltre che, in caso di mancanza dei predetti requisiti il docente neoassunto non potrà esser confermato in ruolo e che il differimento del periodo di formazione e prova potrà esser consentito nei soli casi in cui, per giustificati motivi, il docente non abbia effettuato i 180 giorni di servizio e i relativi 120 giorni di attività didattica o non abbia svolto la prevista attività formativa. In tal caso il Dirigente scolastico provvederà a notificare all'interessato il provvedimento di proroga dell'anno di prova e formazione al successivo anno scolastico.

Nel caso in cui, invece, il Comitato di valutazione esprima un giudizio sfavorevole sull'operato del docente, come previsto dall'art. 14 comma 3 del citato D.M. n. 850/2015, lo stesso docente è rinviato - sempre con provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e prova contenente gli elementi di criticità emersi e l'indicazione delle forme di supporto formativo e di verifica degli standard richiesti per la conferma in ruolo - ad un secondo periodo di prova e formazione, per il quale è obbligatoriamente disposta una verifica, affidata ad un dirigente tecnico, per l'assunzione di ogni utile elemento di valutazione dell'idoneità. In tal caso, il dirigente scolastico, dovrà adottare i provvedimenti necessari e dovrà notificarli all'interessato entro il 31 agosto dell'anno di riferimento, ciò anche al fine di evitare che la mancata conclusione della procedura entro il termine prescritto o il suo erroneo svolgimento possano determinare profili di responsabilità.



E' appena il caso di ricordare, inoltre, che è opportuna una tempestiva verifica dei fascicoli personali dei docenti assegnati all'Istituto, già a partire dal mese di settembre di ogni anno scolastico, ciò al fine di permettere l'individuazione dei docenti che rientrino nella categoria sopra descritta ed evitare ritardi nelle procedure.

Organizzazione Percorsi formativi

Questo Ufficio si riserva, con successive note, di fornire ulteriori indicazioni relative agli aspetti organizzativi correlati alla progettazione delle iniziative in questione e ad eventuali ulteriori azioni di supporto formativo che potranno esser poste in essere, in ragione di quanto preannunciato dal MIUR nella citata nota prot. 39533 del 4 settembre 2019.

Tutti i dati trasmessi dalle scuole saranno gestiti nel rispetto del Regolamento UE 679/2016. Si allega a tal fine l'informativa sul trattamento dei dati personali (all. n. 7).

Si invitano le SS.LL. a garantire la massima diffusione della presente al personale interessato nonché al rispetto delle modalità e dei tempi previsti per le procedure di iscrizione dei docenti neoassunti, per il regolare e tempestivo inizio dei corsi.

IL DIRIGENTE

Rosalia Spallino

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c 2, D.lgs. 39/1993)

Allegati:

- 1) *Nota MIUR prot. 39533 del 4.9.2019*
- 2) *Fac-simile Modulo Registrazione Docenti Neoassunti e Tutor*
- 3) *Fac-simile Modulo Registrazione Candidature Scuole innovative*
- 4) *Fac-simile Modulo Registrazione Candidature Docenti per Visiting*
- 5) *Risposte a domande frequenti*
- 6) *Vademecum "Essere Tutor dei docenti neoassunti"*
- 7) *Informativa sul trattamento dei dati personali*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV
Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole
Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

IL DIRETTORE GENERALE

- Vista la legge 107 del 13 luglio 2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- Visto il D.D.G. USR Lazio n. 37 del 3 marzo 2016 con il quale, ai sensi dell'art. 1 comma 66 della legge 107/2015, il territorio di competenza di questo USR è stato suddiviso in n. 28 Ambiti Territoriali;
- Visto il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 che prevedeva, tra l'altro, l'individuazione per ciascun ambito territoriale di una scuola polo per la formazione;
- Visto il D.D.G. USR Lazio n. 464 del 3 novembre 2016 con il quale venivano individuate le scuole polo per la formazione per ciascun ambito territoriale;
- Vista la nota USR Lazio prot. 32507 del 12.09.2019, con la quale, nelle more dell'emanazione di specifiche indicazioni da parte del MIUR, si invitavano le scuole polo formative in carica per il triennio 2016/2019, a procedere alla convocazione di Conferenze di servizio dei Dirigenti scolastici delle scuole di Ambito Territoriale per la definizione della candidatura unica di una scuola Polo che a livello di Ambito si occupasse della gestione delle attività formative e delle risorse ad esse correlate;
- Vista la nota DGPER prot. n. 43439 del 02/10/2019, con la quale si dettavano indicazioni circa il rinnovo delle reti tra le istituzioni scolastiche riferite agli ambiti territoriali per le attività formative e di conferma/modifica delle scuole polo per la formazione;
- Viste le formali comunicazioni pervenute dai Dirigenti scolastici in ordine all'individuazione, in sede di conferenza di servizio di ambito territoriale, delle scuole polo che a livello di Ambito si occuperanno della gestione delle attività formative e delle risorse ad esse correlate;
- Considerata la circostanza che il posto di Direttore Generale è vacante dal 1° agosto 2019;

DECRETA

Art. 1

Sono di seguito indicate le scuole-polo per la formazione che, a livello di ambito territoriale, si occuperanno della gestione delle attività formative e saranno assegnatarie delle risorse per la formazione per il prossimo triennio 2019/2022:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV

Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

Ambito Territoriale	Provincia	Istituzione Scolastica	Comune	Codice Meccanografico
1	Roma	I.C. REGINA ELENA	ROMA	RMIC819001
2	Roma	I.C. PERLASCA	ROMA	RMIC81000E
3	Roma	I.C. G.B. VALENTE	ROMA	RMIC82300L
4	Roma	I.T.A. E. SERENI	ROMA	RMTA06000E
5	Roma	L.S. GULLACE	ROMA	RMP546000L
6	Roma	I.C. MATTEO RICCI	ROMA	RMIC8BY00L
7	Roma	I.C. MARGHERITA HACK	ROMA	RMIC8FU00V
8	Roma	I.M. VITTORIO GASSMAN	ROMA	RMPM160003
9	Roma	I. C. URUGUAY	ROMA	RMIC80700P
10	Roma	L.S. A. LABRIOLA	ROMA	RMP5010004
11	Roma	I.I.S. STENDHAL	CIVITAVECCHIA	RMIS04600D
12	Roma	L.C. CATULLO	MONTEROTONDO	RMPC40000T
13	Roma	ITCG FERMI DI TIVOLI	TIVOLI	RMTD07000G
14	Roma	I.C. VIA MATTEOTTI, 11	CAVE	RMIC8CD003
15	Roma	I.C. MARINO CENTRO	MARINO	RMIC8A100A
16	Roma	LICEO PABLO PICASSO	POMEZIA	RMISD11000B
17	Frosinone	I.I.S. PERTINI	ALATRI	FRIS00300R
18	Frosinone	I.I.S. BRAGAGLIA	FROSINONE	FRIS01100Q
19	Frosinone	L.S. DI SORA	SORA	FRPS040005
20	Frosinone	L.S. G. PELLECCIA	CASSINO	FRPS02000X
21	Latina	I.C. G. GARIBALDI	APRILIA	LTIC83700B
22	Latina	I.C. DON MILANI	LATINA	LTIC81600A
23	Latina	I.T.S. A. BIANCHINI	TERRACINA	LTTD04000L
24	Latina	I.C. VITRUVIO POLLIONE	FORMIA	LTIC81300V
25	Rieti	I.C. MINERVINI-SISTI	RIETI	RIIC829001
26	Rieti	I.I.S. GREGORIO DA CATINO	POGGIO MIRTETO	RIIS008004
27	Viterbo	I.I.S. C. A. DALLA CHIESA	MONTEFIASCONE	VTIS00900L
28	Viterbo	I.T.C.G. P. SAVI	VITERBO	VTTD07000N

Art. 2

L'Istituto Comprensivo "REGINA ELENA" di Roma (RMIC819001) è individuato scuola polo regionale per le attività di coordinamento per il triennio 2019/2022.

Art. 3

Le scuole-polo per la formazione di cui all'art. 1, come per il triennio formativo 2016/2019, garantiranno il coordinamento della progettazione e dell'organizzazione delle attività formative a livello di ambito territoriale, nonché la gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale.

In luogo del Direttore Generale
IL CAPO DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA
EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Carmela Palumbo

Elenco delle scuole disponibili ad accogliere i docenti in anno di formazione e dei relativi progetti proposti per lo svolgimento delle visite di studio a.s. 2019/20

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. REGINA ELENA	1	IDEA DIGITALE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.C. REGINA ELENA	1	TUTELIAMO L'ARIA: CONOSCERE ED AGIRE	Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO SCIENTIFICO CAVOUR	1	PERCORSI DI RINASCIMENTO FIORENTINO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO CAVOUR	1	KIT DIDATTICI PER UN MUSEO DIFFUSO DEI PAVIMENTI COSMATESCHI. UN' ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Orientamento e alternanza scuola lavoro, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. "L.SETTEMBRINI"	2	DIALOGHI IN PIAZZA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. VIA N.M.NICOLAI	2	THINK THEN TOUCH - PNSD	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. VIA N.M.NICOLAI	2	IL CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE	Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
LICEO TITO LUCREZIO CARO	2	LICEO MATEMATICO INTERNAZIONALE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO TITO LUCREZIO CARO	2	LAB2GO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. VIA DEI SESAMI	3	IL MIO COMPAGNO DI SCUOLA NON È UNO STRANIERO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. "VIA SAN BIAGIO PLATANI"	4	"UN PASSO DOPO L'ALTRO: ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO"	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.I.S. LEOPOLDO PIRELLI	5	NESSUNO È TROPPO PICCOLO PER CAMBIARE IL MONDO - TEAMNET 2019	Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE TALOTTA	5	VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI: PEER OBSERVATION OF TEACHING	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE TALOTTA	5	LA CLASSE CON DISABILITÀ: DIFFICOLTÀ E RISORSE PER L'INSEGNANTE CURRICOLARE	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. MATTEO RICCI	6	WHAT'S THE PROBLEM - COME VA A FINIRE QUESTA STORIA?	Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. VIA PADRE SEMERIA	6	SCUOLA E MUSICA "INSIEME"	Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO MORGAGNI	7	SCUOLA DELLE RELAZIONI E DELLA RESPONSABILITÀ	Gestione della classe e problematiche relazionali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. PIAZZA BORGONCINI DUCA	8	IMPARARE A PENSARE-FILOSOFIA CON I BAMBINI E I RAGAZZI	Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C.KAROL WOJTYLA	9	AULE LABORATORIO DISCIPLINARI AVANGUARDIE EDUCATIVE	Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C.KAROL WOJTYLA	9	COMPATTAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO DELLE AVANGUARDIE EDUCATIVE E LA LEZIONE INTERVALLATA (SPACED LEARNING)	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. VIA EMERY 97 ITC CALAMANDREI	9	COOPERATIVE LEARNING AND DIGITAL SKILLS IN ENTREPRENEURSHIP	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.I.S. VIA EMERY 97 CALAMANDREI	ITC 9	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: "PENSARE E AGIRE: DALL' IDEA ALL'IMPRESA"	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO E LICEO SCIENTIFICO PASCAL	9	PROGETTO D.S.A. (DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: DISLESSIA, DISGRAFIA, DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA)	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
LICEO SCIENTIFICO NOMETANO	9	LICEO MATEMATICO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. VIA BACCANO	9	IPAD NELLA DIDATTICA NELL'AMBITO DELL'IDEA AULE DISCIPLINARI DELL'INDIRE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. LUCIO FONTANA	9	INNOVARE LA DIDATTICA PER SVILUPPARE LE COMPETENZE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. LUCIO FONTANA	9	LABORATORIO ATTIVO	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. URUGUAY	9	SOCI@L-MENTE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.C. URUGUAY	9	YES WEBLOG	Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO CLASSICO ANCO MARZIO	10	FORMARE ALL'INCLUSIONE	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO CLASSICO ANCO MARZIO	10	DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALL'INCLUSIONE SOCIALE	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
LICEO SCIENTIFICO LABRIOLA	10	DADA (DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. W.A. MOZART	10	SPERIMENTAZIONE SPORTIVA	Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. SALVO D'ACQUISTO nuova candidatura	11	CLASSE BYOD	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. STENDHAL	11	ERASMUS - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NEI PAESI EUROPEI	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.I.S. STENDHAL	11	CITTADINANZA ATTIVA	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.I.S. GIUSEPPE DI VITTORIO – LADISPOLI	11	SEGMENTI DI UN PERCORSO SPECIALE	Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
LICEO GALILEO GALILEI IND. SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE	11	CLASSE 2.0	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO GALILEO GALILEI IND. SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE	11	ESABAC	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. PIAZZALE DELLA GIOVENTU', 1	11	ORA DEL CODICE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. PIAZZALE DELLA GIOVENTU', 1	11	BulliNO	Gestione della classe e problematiche relazionali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. ESPAZIA	12	PROGETTO SENZA ZAINO	Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. ESPAZIA	12	CL@SSE WEB 2.0	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.I.S. MARGHERITA HACK	12	TUTTI INSIEME...PER UNA SCUOLA APERTA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. MARGHERITA HACK	12	ADATTIAMOCI IN MODO FLESSIBILE A UN MONDO IN RAPIDO MUTAMENTO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. RAFFAELLO GIOVAGNOLI	12	INCLUSIONE SOCIALE	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. RAFFAELLO GIOVAGNOLI	12	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.P.S.A.R. VIA ALCIDE DE GASPERI, 8	13	I. W.O.R.K.	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.P.S.A.R. VIA ALCIDE DE GASPERI, 8	13	DIVERSI DA CHI?	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. EDUARDO DE FILIPPO VILLANOVA	13	AMBIENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I. C. EDUARDO DE FILIPPO VILLANOVA	13	PROGETTO "CODING"	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO SPALLANZANI	13	PNSD-PON: DIDATTICA X CRESCITA CONSAPEVOLE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO SPALLANZANI	13	BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA - SCIENZE CON CURVATURA GEO-AMBIENTALE	Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. "L. DA VINCI"	14	LA SCUOLA INCLUSIVA - FATTORE E SVILUPPO DEL TERRITORIO DI LABICO	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. "L. DA VINCI"	14	"LA SCUOLA INCLUSIVA"	Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C.KAROL WOJTYLA PALESTRINA	14	SPORT GIOCO YOUNG ATHLETES	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C.KAROL WOJTYLA PALESTRINA	14	BEET BOT E ROBOTICA EDUCATIVA-CODING	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.C. "P. LEVI"- MARINO	15	A TESTA IN GIU'	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. "P. LEVI"- MARINO	15	TESTOLINE IN GIU': PER UNA PROPEDEUTICA DELLA CLASSE CAPOVOLTA	Inclusione, innovazione, diffusione di buone pratiche di insegnamento, cittadinanza attiva, valutazione didattica e di sistema, miglioramento
I.C. "P. LEVI"- MARINO		A SCUOLA CON IL SORRISO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
I.C. MARINO CENTRO	15	A SCUOLA SENZA ZAINO	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. MARINO CENTRO	15	CL@SSE 3.0	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.I.S. BLAISE PASCAL	16	DIDATTICA INNOVATIVA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.I.S. BLAISE PASCAL	16	MODULI CLIL	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO PABLO PICASSO	16	LICEO LINGUISTICO QUADRIENNALE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO PABLO PICASSO	16	VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI: PEER OBSERVATION OF TEACHING	Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO CLASSICO, MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL COLLEGE"	16	TUTORAGGIO TRA PARI	Contrasto alla dispersione scolastica
LICEO CLASSICO, MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL COLLEGE"	16	RADIO CHRIS CAPPELL COLLEGE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.I.S. "S. PERTINI" DI ALATRI	17	TUTTE LE CARTE IN GIOCO	Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.I.S. "S. PERTINI" DI ALATRI	17	IUVENALIS HUMANITAS	Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. ALATRI 2 "SACCHETTI-SASSETTI"	17	ME, MYSELFIE AND I	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. ALATRI 2	17	STUDIO EFFICACE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. FERENTINO 1	17	#CITT@DINO DIGITALE: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, PROGRAMMA IL FUTURO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. FERENTINO 1	17	PROGETTO CLIL	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. FROSINONE 3	18	PROGETTO DADA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. "NORBERTO TURRIZIANI"	18	PON - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO -"CULTURAL HERITAGE"	Orientamento – Potenziamento delle competenze relative all'espressione culturale
I.I.S. "NORBERTO TURRIZIANI"	18	PON - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: "IL TURRIZIANI VALORIZZA IL TERRITORIO"	Sviluppo dell'imprenditorialità
I.I.S. CECCANO	18	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.I.S. CECCANO	18	PROGETTO DI FORMAZIONE/ SPERIMENTAZIONE SU DIDATTICA PER COMPETENZE E PROVE INVALSI - REDAZIONE DI PROVE STRUTTURATE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE.	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.I.S. CECCANO	18	COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE - LIVELLI DI COMPETENZA INVALSI NELLA SCUOLA DEL PRIMO E SECONDO CICLO	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. CECCANO	18	VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEGLI ESAMI DI STATO	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO	18	IL CATALOGO DELL'ALTERNANZA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO	18	PORTA IL TUO DISPOSITIVO: LA MODALITÀ BYOD	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO	18	BYOD - CIASCUNO CON IL SUO DISPOSITIVO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO	18	STUDIO ASSISTITO CON I TUTORES	Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. CESARE BARONIO	19	UP "DIPENDENZE E CERVELLO" GESTIONE ASSEMBLEE DI CLASSE	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica
I.I.S. CESARE BARONIO	19	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI	Bisogni educativi speciali, Orientamento e alternanza scuola lavoro

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
LICEO SCIENTIFICO "PELLECCHIA" CASSINO	20	PEER KNOWLEDGE SHARING	Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO "PELLECCHIA" CASSINO	20	PROGETTO e-CLIL	Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. FREZZOTTI - CORRADINI DI LATINA	22	PROGETTO DADA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. FREZZOTTI - CORRADINI DI LATINA	22	PROGETTO ROBOTS LEAGUE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. GALILEI-SANI	22	PROGRAMMA DI APPRENDISTATO PROTOCOLLO ENEL	Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.C. ALDO MANUZIO	22	QUALITA' DIFFUSA TRE	Contrasto alla dispersione scolastica
I.P.S. "A. FILOSI"	23	PROGETTO "FILOSERÀ"	Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO	23	"PROGETTO SCUOLA INCLUSIVA" NELL'AMBITO DEL PROGETTO AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO	23	PROGETTO IPOCAD - QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO IN CONTESTI MULTICULTURALI	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I. C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO	23	AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I. C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO	23	FAMI-IPOCAD	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. VITRUVIO POLLIONE	24	CLIL PER LA SCUOLA PRIMARIA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.P.S.S.E.O.A. "COSTAGGINI"	25	SABINA ALTROVE: SCUOLA-LAVORO DA RIETI NEL MONDO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.P.S.S.E.O.A. "COSTAGGINI"	25	TERMINILLO LAB	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro
I. C. "ALDA MERINI"	25	MIGLIORA-MENTI	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.M. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI" DI RIETI	25	CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE	Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.M. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI" DI RIETI	25	ADOTTA UN- I TRAILER DI QUELLO CHE FACCIAMO A SCUOLA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
LICEO LORENZO ROCCI	26	LA CLASSE ATTIVA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA	27	PRATICHE DIDATTICHE 2.0	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.I.S. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA	27	LABORATORIO DELL' INCLUSIONE- QSA	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.I.S. G. COLASANTI	28	PARITA' DI GENERE E PREVENZIONE DELLA VIOLENZA	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.I.S. G. COLASANTI	28	PROGETTI DI A.S.L: I MESTIERI DELL'ARTE SELFIE DI NOI	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.T.E. PAOLO SAVI	28	#NON SIAMO UN'ISOLA	Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.T.E. PAOLO SAVI	28	PROGETTO ASL DI ISTITUTO "FARE IMPRESA"	Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari

ELENCO DOCENTI NEOASSUNTI

ordinati per età anagrafica - per scorrimento elenco sostituzioni Visite di Studio

Regione Lazio - a. s. 2019/2020

Ogni Dirigente della Scuola Polo Formativo potrà scorrere, se necessario, esclusivamente l'elenco docenti del proprio Ambito Territoriale, laddove siano presenti docenti candidati.

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
UGOLINI	RAFFAELLA	21/01/1975	RMIS022001	02
ROMANO	ALESSANDRA	29/05/1973	RMIC8EN004	02
VISINI	ANTONELLA	20/06/1971	RMIS022001	02
DI COCCO	MARTA	11/01/1971	RMIS022001	02
COCCIOLO	ANNA RITA	12/04/1968	RMIS022001	02
RIGGIO	ROSA	31/08/1959	RMIC8ER00B	02
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PACELI	LAURA	16/09/1981	RMIC8CC007	03
CARMINATI	ARIANNA	19/03/1980	RMIC8EX00Q	03
IZZO	LUISA	31/12/1979	RMIC8EX00Q	03
ROSSI	STEFANIA	26/02/1979	RMIS121002	03
RINI	MARCELLA	17/08/1977	RMIC8CC007	03
CARERI	ELISABETTA	05/04/1977	RMIC8E0001	03
CARRESI	GIUSEPPINA MARIA RITA	11/11/1976	RMTN02000C	03
GRASSO	SANDRA	28/04/1976	RMIC8EY00G	03
MAGLIUOLO	MARIELLA	03/04/1976	RMTN02000C	03
CALLIPO	CLAUDIA	13/02/1974	RMIC8EU008	03
VANACORE	SONIA	26/09/1972	RMIS121002	03
TONON	ELIANA	07/03/1966	RMIC8CC007	03
CORALLO	MARIA DANIELA	19/11/1963	RMTN02000C	03
VINCENTI MARERI	ANDREA	13/01/1960	RMIS00900E	03
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
D'AMATO	SIMONA	24/04/1978	RMIC8E5004	04
DI FABRIZIO	ALESSANDRA	07/08/1977	RMIC8E900B	04

ANGELINO	ALESSANDRA	04/03/1977	RMIC8E4008	04
CARRONE	MARIATERESA	24/06/1976	RMIC8CR006	04
HUH	YOUN JEONG	08/06/1975	RMIC8FC003	04
TORZI	LAURA	01/03/1975	RMIC8CR006	04
MANCUSO	GIADA	30/04/1974	RMIC8E5004	04
LETO	LUCA	16/03/1973	RMIC82700X	04
GIGLIONI	LAURA	08/09/1972	RMIC8E4008	04
PREPELITA	CATALINA MIHAELA	21/04/1970	RMIC8E5004	04
DE LUCA	VERONICA	05/08/1968	RMIC855004	04
BRANDOLINI	ROBERTA	17/06/1964	RMIS10200L	04
BARISONE	GIANCARLO	03/04/1964	RMIC8CR006	04
SCHIRO'	LUISA	13/11/1962	RMIC8FC003	04
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
ZACCAGNINO	NICOLA	24/06/1979	RMIS03600V	05
PONTRELLI	ALESSANDRO	03/03/1979	RMSD10000R	05
PRIMERANO	MICOL	31/10/1976	RMIS03600V	05
GENTILI	MICHELA	15/09/1974	RMIC826004	05
TOZZI DI MARCO	ROMOLO	22/10/1965	RMIS03600V	05
JACOBITTI	MARIA LUISA	11/10/1962	RMIC826004	05
DIANA	STEFANIA	01/04/1961	RMIS03600V	05
SABBATINI	VILMA	23/08/1960	RMSD10000R	05
CLUCHER	MERCEDES	17/06/1956	RMIS03600V	05
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
NARDONE	DASY	15/05/1978	RMPC21000P	06
FORTE	ROSALBA	15/05/1976	RMIC8FF00E	06
ALVAREZ GARCIA	ALICIA DOLORES	17/07/1974	RMIS01600N	06
PIZZUTI PICCOLI	ANTONIO	14/05/1973	RMPC21000P	06
MARROCCO	ALESSANDRA	22/04/1966	RMRH01000T	06
MANGANARO	SALVATORE	16/10/1964	RMPS520003	06
ZULIANI	DANIELA	29/07/1962	RMIS10700Q	06

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
VITALI	LAURA	25/11/1967	RMIC8FV00P	07
FAZZI	GERMANA	21/05/1965	RMIC86500P	07
BIANCINI	GABRIELLA	12/07/1958	RMPS24000N	07
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PIAVE	ALESSANDRO	10/08/1983	RMIS10900B	08
VENEZIA	ANGELA	28/03/1983	RMIC8GT00N	08
BARTIROMO	MARILENA	04/10/1982	RMPM160003	08
MEMEO	PIA LAURA	11/04/1981	RMIC8GT00N	08
TRIO	LUISA	11/02/1981	RMIC8G1002	08
MANNO	ILARIA	15/04/1980	RMIC8BM00R	08
COCCHI	ROBERTA	18/01/1980	RMPM160003	08
CAPUTO	STEFANO	05/12/1979	RMIS10900B	08
MUNTIANU	IONELA DIANA	14/09/1979	RMPM160003	08
FIorentINI	GIUSEPPE	30/06/1976	RMIS10900B	08
VENDEMIa	MARIA ELISABETTA	03/06/1975	RMPM160003	08
PERAGO	FABIANA	30/04/1975	RMIC8GR00L	08
D'AVANZO	ISABELLA	31/07/1974	RMIC847005	08
ANTOGNONI	FRANCESCA	05/06/1974	RMIC8GT00N	08
GARGANO	ROSITA	02/05/1974	RMIS10900B	08
COLAVITTO	TIZIANA	01/01/1974	RMIS10900B	08
PACE	ALESSANDRO	16/01/1973	RMIS10900B	08
CUADRADO	ANNY	10/05/1971	RMIC8G1002	08
CARAPEZZA	STEFANIA	19/08/1969	RMIC847005	08
MARTUCCI	BRUNELLA	30/03/1969	RMIC8GR00L	08
FORMISANO	GIOVANNA	17/02/1969	RMIC8GT00N	08
BIFARINI	GABRIELLA	05/09/1966	RMIC8GT00N	08
SOPRANO	CRISTINA	27/08/1964	RMIC8GR00L	08
PROSPERINI	CRISTINA	21/01/1960	RMIC8BM00R	08
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
LAINO	SIMONA	13/05/1978	RMIC8EH00G	09

LAZZARI	CHIARA	04/07/1977	RMIC85700Q	09
DI MEO	FABIANA	06/05/1977	RMIC85700Q	09
DI VICO	LAURA	14/10/1975	RMIC86700A	09
MONDOLA	TIZIANA	17/04/1975	RMIC8ED008	09
SPOSATO	MONICA	03/09/1974	RMIC8BV005	09
BERNARDINI	GERMANA	26/06/1974	RMIC85700Q	09
MINASSO	PAMELA CARLA	20/10/1972	RMIC8EE004	09
GONNELLA	CLARA	25/07/1971	RMIC8BV005	09
AGNETTI	BARBARA	11/04/1971	RMIC85700Q	09
ALTIERI	CLAUDIA	15/10/1970	RMIC86700A	09
MODICA	FABIO	06/07/1970	RMIC812006	09
GHIRNGHELLI	BARBARA	29/05/1970	RMIC821001	09
VIGGIANO	GIUSEPPINA	15/05/1968	RMIC86700A	09
VALLETTA	TERESA	05/01/1968	RMIC86400V	09
BRUTTI	LIANA	18/06/1966	RMIC86700A	09
VIGLIONE	PAOLO	09/04/1966	RMIC8ED008	09
D'AURORA	MICAELA	05/06/1964	RMIC86700A	09
SANTONI	ELENA	16/05/1963	RMIC8EG00Q	09
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PISANTI	ANNA MARIA	30/09/1977	RMIC8FP00A	10
MARCHIO	VINCENZO	04/09/1977	RMIC8FM00V	10
RIZZO	CONSUELO	11/12/1976	RMIC8DK002	10
FUSCO	ANNA	13/07/1976	RMIC8FP00A	10
VERLEZZA	CONCETTA	02/06/1975	RMIC854008	10
DONNADIO	MARCO	29/05/1975	RMIC8FM00V	10
CAPPABIANCA	MARINA	09/07/1973	RMIC8DM00N	10
MATTEI	SONIA	25/03/1972	RMIC8FM00V	10
VALENTINI	MONICA	24/10/1970	RMIC8DM00N	10
FINAMORE	ALESSANDRA	26/04/1970	RMIC8DK002	10
MARSILI	DANILA	22/01/1970	RMIC8DK002	10
VIGLIONE	ANTONIETTA	12/06/1969	RMIC8DK002	10
PALMINIELLO	SONIA	30/01/1969	RMIC8DK002	10

FIORE	FABIO	04/04/1967	RMIC8DK002	10
GABRIELE	GRAZIA	14/07/1964	RMIC85100R	10
CANOVA	STEFANIA	25/07/1962	RMIC8DK002	10
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PICONE	GIUSEPPA	29/09/1967	RMIC89400P	11
MARGONI	LUCA	07/07/1959	RMPS130006	11
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
GIANNANDREA	RITA	26/11/1979	RMIC877001	12
VENERI	ROBERTA	19/08/1979	RMIC88000R	12
PEZZA	ALESSANDRA	27/07/1979	RMIC88700G	12
LAZAZZARA	VITA MARIA	29/10/1978	RMIC877001	12
D'ATRI	ANNALISA	14/09/1978	RMIC875009	12
GUIDOTTI MORI	CARLA	09/09/1977	RMIS093003	12
BALDINI	ANGELA	04/09/1977	RMIC876005	12
SCIALLA	MARIA	19/05/1977	RMIC88700G	12
BOTTI	CLARISSA	08/12/1976	RMIC88700G	12
PANICO	ROSANNA	11/06/1975	RMPS110001	12
MARUCCI	FRANCECA	05/03/1975	RMIC87400D	12
BRAVI	ELISA	19/01/1975	RMIC875009	12
ESPOSITO	PATRIZIA	02/01/1975	RMIC88700G	12
DI DOMENICO	ANNALISA	21/08/1974	RMIS049001	12
CERIOTTI	ELISABETTA GIOVANNA	20/12/1972	RMIC88000R	12
FALZINI	BARBARA	30/09/1971	RMIS093003	12
PRATOLINO	ANNA TERESA	24/05/1970	RMIC88700G	12
CASCIANI	LORENA	08/05/1970	RMIC875009	12
TAIANI	KATIA	19/12/1969	RMIC88700G	12
ZELAYA	MARIA EUGENIA	29/10/1969	RMIC876005	12
RAVONI	ELENA	29/03/1968	RMIC877001	12
COCULO	ANNAMARIA	08/12/1967	RMIC87400D	12
LATOUR	EMILIA	30/10/1967	RMIC876005	12
DI GIOVANNI	LUCA	25/09/1967	RMIS093003	12

DI PIETRO	GIULIANA	23/07/1966	RMIC876005	12
GONZALEZ HERNANDEZ	ELSA HERMINIA	19/12/1964	RMIC8CB00B	12
FOSCHINI	MARGHERITA	03/06/1956	RMIC88700G	12

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
AQUILA	MADDALENA	16/10/1976	RMIC89300V	13
LIBERTO	PAOLA	09/07/1976	RMTD07000G	13
MARINI	SIMONE	23/03/1976	RMPM07000R	13
GENTILE	GIOVANNA	15/03/1976	RMPS200007	13
RAFFO	CRISTINA	25/12/1973	RMIC89300V	13
FINEO	MARIOLIVA	30/06/1973	RMIC8F600E	13
GIOVANNINI	ANNA MARIA	08/06/1973	RMIC8AK00E	13
DI PIERRO	ROSSANA	22/07/1972	RMIC89300V	13
CAIAZZA	DANIELA	16/06/1972	RMIS10600X	13
BENDICHO	GASCON	27/12/1970	RMIC89900T	13
BALDACCI	STEFANIA	16/04/1969	RMIS104008	13
SCARPELLINI	ANNA	08/12/1968	RMIC8AL00A	13
MARCHIONNI	MARIO	17/11/1967	RMIS104008	13
DE PAOLIS	MARIA RITA	09/09/1967	RMIC8AK00E	13
BATTISTI	MARINA	31/08/1967	RMIS051001	13
NARDONE	SILVINA	04/02/1965	RMIC89300V	13
D'ANGELO	STEFANIA	25/01/1965	RMIC8DT00T	13
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
COSTAGLIOLA D'ABELE	TIZIANA	11/11/1977	RMIC8C3007	14
EERICO	FABIANA	30/06/1977	RMIC8CD003	14
MANCINI	MARCO	24/03/1976	RMIC8AP00T	14
ERAMO	LAURA	28/08/1974	RMIC8AP00T	14
RAPONI	ANNA PAOLA	07/10/1972	RMIC8A600D	14
VITTORI	SIMONA	03/02/1971	RMIC8C200B	14
PALAZZINO	MARIA CELESTE	30/01/1969	RMIS11600E	14
TAGLIACOZZO	SERENELLA	24/08/1967	RMIC8AC002	14

DE VITTORIS	DINO	22/07/1966	RMIC8A600D	14
FUSCO	TIZIANA	04/09/1963	RMIC8AE00N	14
SALVATORI	ANGELA	29/01/1963	RMIC8AP00T	14

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
MECONI	GIOVANNA	02/07/1969	RMIC8AX006	15
PETRARCA	EMMA	29/12/1967	RMIC8AX006	15
DI SEPIO	ANTONELLA	30/10/1967	RMIC8BG00X	15
VINCENZI	ENRICO	28/09/1958	RMIC8BG00X	15
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
MONTEDURO	MONICA	22/06/1979	RMPS160002	16
GAUDIANO	EMILIA	11/04/1979	RMPS160002	16
D'ONOFRIO	MICHELA	24/06/1977	RMSD11000B	16
MAOLA	ELISA	26/11/1975	RMPC41000C	16
INGARGIOLA	PIETRO	20/05/1974	RMIS071006	16
ALBANESE	ELEONORA	27/12/1973	RMIS071006	16
RITA	GUIDO	15/08/1973	RMPC41000C	16
MAGNARELLI	LORENZO	01/01/1973	RMIS08800G	16
AMBROSIO	TERESA	21/10/1971	RMSD11000B	16
MARINO	MARIA ROSARIA	15/08/1970	RMTF19000X	16
TAULARIO	MARIA GABRIELLA	23/04/1969	RMIC8A9001	16
UNICH	CATERINA	18/02/1966	RMIS071006	16
CUTRONE	VINCENZO	27/11/1965	RMIS071006	16
RAGUSA	LUCA	18/06/1965	RMPC41000C	16
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PORRETTA	MIREILLE	06/09/1972	FRIC830001	17
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
VARRIALE	GIUSEPPINA	10/06/1972	FRIC848006	18
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
CAPORUSCIO	MARIANNA	03/06/1982	FRIC83100R	19

MORETTI	SABRINA	17/03/1978	FRIC83100R	19
MARINO	ANGELA	17/06/1975	FRIC83100R	19
ARCIERO	CARLA	10/01/1971	FRIS027009	19
ZORRI	GIOVANNA	15/03/1968	FRIS02100A	19

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
MARTI	VITA MARIA	04/04/1972	LTIS00100R	21
GUGLIELMI	SILVANA	25/11/1969	LTIS00100R	21
GIULIETTI	GIANLUCA	25/05/1966	LTIC838007	21
D'ORAZIO	MARIA	28/10/1965	LTIS004008	21
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
STEMBERGER	MONICA	15/09/1965	LTIC84500A	22
BRANCHESI	SIMONETTA	17/12/1964	LTPM030007	22
ESPOSITO	RAFFAELE	08/03/1960	LTID02000B	22
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
ROSSI	LORY	19/07/1967	LTIS00600X	23
PAGANO	ASSUNTA	27/09/1965	LTIC80100L	23
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
GRASSI	MONIA	20/01/1978	VTIC81000L	27
PANFILI	FRANCESCA	29/07/1977	VTIC81100C	27
LELLI	ALESSANDRA	15/04/1977	VTIC81100C	27
COPPARI	SILVIA	07/04/1977	VTIC81100C	27
RANDELLI	MANUELA	11/01/1977	VTIC81100C	27
PASCUCCI	MARINA	17/08/1971	VTIC83600R	27
SCOTOLATI	DANIELA MARIA	10/08/1963	VTIC81100C	27
LOMBARDI	EMILIO	14/06/1963	VTIC81100C	27
MICHELOZZI	FABIO	25/12/1961	VTIC81100C	27
PENNETTA	MARIA FILOMENA	17/05/1961	VTIC81100C	27
Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
CASCIANI	ANTONELLA	27/04/1962	VTIC82900N	28

ELENCO DOCENTI NEOASSUNTI
ammessi alle Visite di Studio - ordinati per età anagrafica

Regione Lazio - a. s. 2019/2020

1° Ambito Territoriale - 5 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
MIRONE	ANGELA	17/02/1982	RMSL04000R	01
FERRARI	FRANCESCO	05/10/1978	RMSL04000R	01
LANTIERI	PAOLO	14/08/1976	RMVC010008	01
PESARI	GIOVANNI	29/04/1976	RMIC8GX001	01
CORSETTI	FEDERICA	09/03/1970	RMMM67300X	01

2° Ambito Territoriale - 8 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
CAVALLO	AURORA	23/07/1990	RMIC8ER00B	02
MANGANIELLO	SILVIA	07/01/1987	RMIS022001	02
FISICHELLA	LORENZO SALVATORE RAIMONDO	19/11/1986	RMIC820005	02
TELLINI	SARA	12/07/1985	RMPQ010009	02
GALATIOTO	SERENA ADELE	14/01/1981	RMIC8ER00B	02
SANSALONE	MYRIAM	28/10/1978	RMIC8EK00L	02
CUCE'	GRAZIELLA	27/11/1976	RMRH04000N	02
LUPO	MARIELLA	04/07/1976	RMIC8D900R	02

3° Ambito Territoriale - 8 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
VELLUCCI	DOMENICO	11/06/1990	RMIC8CC007	03
COSTA	ANDREA	25/02/1989	RMIC8EY00G	03
LACAPRUCCIA	SIMONA	13/02/1986	RMIS00900E	03
FURCHI'	ELSA LUCIA	23/09/1985	RMIC8EU008	03
IANNONE	ANDREA	19/07/1985	RMIS121002	03
PRATI	LORENZO	01/02/1985	RMIC8EX00Q	03
RUGGERI	PASQUALINA	10/09/1983	RMIC8EU008	03
GARITA	IVANA	03/12/1982	RMTN02000C	03

4° Ambito Territoriale - 12 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
CUDA	GABRIELLA	30/01/1989	RMIC8FC003	04
D'ANNIBALE	IVAN	30/08/1988	RMIC82700X	04
ARPA	MARIA	09/12/1987	RMIC8CP00E	04
CUDA	LINDA	04/09/1987	RMIC8FC003	04
IMBRIANO	FLORIANA	27/08/1987	RMIC83100G	04
QUARANTA	LAURA	08/09/1985	RMIC8FC003	04
FERRANTI	MANUELA	25/02/1985	RMIC8CP00E	04
DI TOMMASO	SUSANNA	18/10/1983	RMIC8E600X	04
ANSALDI	WILLIAM	23/07/1983	RMIC83200B	04
LISTA	LUCIA	30/04/1983	RMIC8E4008	04
PICCIONE	DAVIDE	10/09/1980	RMIC8CR006	04
SPAZIANO	IVANA	31/03/1979	RMIC8CS00B	04

5° Ambito Territoriale - 7 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
FOSCARINI	GABRIELE	02/01/1989	RMIC826004	05
VEGLIA	MARCO	14/09/1982	RMIC826004	05
BENI	GIULIANO	27/02/1981	RMIS07300T	05
FAGGIANO	CARMEN	09/12/1980	RMIS03600V	05
GRECO	ANNALISA	14/10/1980	RMIC82800Q	05
ARRUZZOLO	GABRIELLA	06/10/1980	RMIC839006	05
STRACAN	GIGLIOLA	12/01/1980	RMIC8GF005	05

6° Ambito Territoriale - 8 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
DAVOLI	FRANCESCO	14/10/1988	RMIC8BY00L	06
SIGNORELLA	MARILENA	11/06/1987	RMIC8B200R	06
ANTONELLI	ANDREA	31/01/1986	RMPC21000P	06
COZZI	ALESSANDRA	23/12/1985	RMPC21000P	06
VALENTE	MARINA	07/05/1983	RMRH01000T	06
MELFI	MARCO	15/01/1983	RMRH01000T	06

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
BALDI	ALESSANDRA	25/06/1979	RMIC8FE00P	06
TEDESCO	ANTONIA ANNA	04/07/1978	RMIC8FF00E	06

7° Ambito Territoriale - 6 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
MILOSSA	GIOVANNA	04/12/1983	RMIC8B800Q	07
MORELLI	IRENE	27/08/1982	RMIC85600X	07
BRUNESI	BRUNELLA	17/06/1982	RMIC8B800Q	07
CHINELLO	CHIARA	31/12/1980	RMPS24000N	07
ANNUNZIATA	STEFANIA	01/03/1976	RMIC85600X	07
COPPOLA	ANTONELLA	05/06/1971	RMIC8B800Q	07

8° Ambito Territoriale - 9 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
CAMPINI	FLAVIA	07/09/1990	RMIC847005	08
FAENZA	LAVINIA	11/04/1990	RMIC8GT00N	08
GUERRIERI	LIVIA	19/03/1989	RMIC8GR00L	08
D'AMICO	VINCENZA	02/02/1989	RMIC8GT00N	08
DI CASTRO	DENISE	30/03/1988	RMIC8GT00N	08
SACCOCCIO	LAURA	08/02/1986	RMIC8G1002	08
D'AFILE	ANGELO	30/12/1984	RMIS10900B	08
DE FILIPPO	MICAELA	16/06/1984	RMIC846009	08
LAZZARO	ROSALBA	01/02/1984	RMIC8G1002	08

9° Ambito Territoriale - 14 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PRIMUCCI	DANIELE	15/05/1991	RMIC85900B	09
COMITOGIANNI	SALVATORE	28/06/1986	RMIS11100B	09
COLABUONO	DANIELA	06/12/1985	RMPM12000L	09
GALOTTA	GIANLUCA	17/12/1983	RMIS11100B	09
TANGA	FABIO	24/10/1983	RMPC150008	09
D'ARDIA	ALESSANDRO	29/01/1983	RMIC85700Q	09

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
COPPOLA	MELINA	22/10/1982	RMPC150008	09
MOLINARO	VALERIA	14/07/1982	RMIC86400V	09
ROSATI	GLORIA	03/07/1982	RMIC86400V	09
GOZZI	TAMARA	06/06/1981	RMIC86400V	09
TIRATERRA	ELISABETTA	19/09/1980	RMIC85700Q	09
PIETROLUONGO	ANNA	11/07/1980	RMIC86400V	09
PALDI	MICHELA	26/05/1979	RMIC86400V	09
PUCCI	ALESSANDRO	04/04/1979	RMIC86400V	09

10° Ambito Territoriale - 13 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PAVONE	ALESSIO	18/04/1991	RMIC85100R	10
SERIO	GIULIA	12/12/1989	RMIC84000A	10
MUSCO	PATRIZIA	17/09/1984	RMIC8FP00A	10
DI CATALDO	DORIANA	14/10/1983	RMIC8FM00V	10
CONTE ARIAS	SARAH	20/07/1982	RMIC8DM00N	10
CACCAVALE	MARIA ROSARIA	25/02/1981	RMIC85100R	10
SAVARINO	SIMONA	07/10/1980	RMIC8FN00P	10
TRETA	LAURA	14/08/1980	RMIC841006	10
FALCONE	CATERINA	27/06/1979	RMIC8FP00A	10
CATALDO	CARMEN	26/04/1979	RMIC8FP00A	10
GUAGLIANO	ELIANA	06/03/1979	RMIC8FP00A	10
VITIELLO	ALESSIA	30/01/1978	RMIC84000A	10
MARTOLINI	ANDREA MAURIZIO	15/11/1977	RMPC030006	10

11° Ambito Territoriale - 10 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
BALATA D'UBALDO	ELEONORA	10/04/1980	RMIC8DC00T	11
ROMEO	ANDREA	23/06/1979	RMPS130006	11
LOFFREDO	RITA	27/03/1979	RMIC8DC00T	11
SAVO SANTONE	SIMONA	28/08/1976	RMIC8GP001	11
FINOCCHIARO	CHIARA	03/06/1975	RMIS05900G	11

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
COLOMBO	ELISA	30/08/1973	RMIS05900G	11
ROCCHI	ANTONELLA	10/07/1973	RMIC8GP001	11
ROCCHIA	ANTONELLA	10/07/1973	RMIC8GP001	11
TURCHI	SONIA	02/12/1971	RMPS130006	11
SBATTELLA	MARIA ALESSANDRA	21/03/1970	RMPS53000N	11

12° Ambito Territoriale - 14 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
GIORGIO OLIVIERI	GIULIA	25/08/1989	RMIS049001	12
BARTOCCI	SILVIA	25/06/1989	RMIC876005	12
CONTI	ELEONORA	21/01/1989	RMIC87400D	12
ERCOLI	MARZIA	21/05/1987	RMIS093003	12
DI CRESCE	ANNARITA	04/01/1986	RMIC88700G	12
GAMBADORO	VALENTINA	21/10/1985	RMIC87400D	12
SCHIAVO	MARIA	27/01/1985	RMIC876005	12
CAO	SILVIA	21/10/1984	RMIC8CB00B	12
RODINO'	FEDERICA	19/10/1983	RMIC88000R	12
CALABRESE	LEANDRO	30/04/1983	RMIC88700G	12
CECCARELLI	ANDREA	06/03/1983	RMIS093003	12
ESPOSITO	TIZIANA	03/12/1981	RMIC876005	12
NUGNES	LAURA	19/04/1981	RMIC88000R	12
DEL FATTORE	LIUTTA	02/03/1980	RMIC86600E	12

13° Ambito Territoriale - 17 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
DI FELICE	GIULIA	10/04/1989	RMIC8F600E	13
MARCOCCIA	SILVIA	23/08/1988	RMIC89300V	13
DI MARSICO	ELISABETTA NATALIA	25/12/1987	RMRH080004	13
REIBALDI	ANTONELLO	26/04/1985	RMPS200007	13
COMASTRI	ELIANA	23/02/1984	RMPM07000R	13
PAPILI	VALENTINA	20/06/1983	RMIS10600X	13
TROCCIOLA	TERESA	19/04/1983	RMIC8AW00A	13

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
NARDI	MICHELA	27/11/1982	RMIC89300V	13
CIPOLLA	MARIA	30/05/1982	RMRH080004	13
CALABRESI	LAURA	19/10/1981	RMIC8DT00T	13
ANTONINI	ANTONELLA	17/10/1981	RMIS10600X	13
SABATUCCI	DANIELE	11/06/1981	RMPM07000R	13
KAKARIQI	ROZELA	09/03/1981	RMIC8F600E	13
PADUANO	PASQUALE	22/12/1979	RMIC8AW00A	13
GIUBETTINI	FRANCESCA	11/06/1979	RMIS10600X	13
ALOISI	SONIA	09/06/1978	RMRH080004	13
FLECCA	DAMIANO	01/10/1977	RMIC89300V	13

14° Ambito Territoriale - 13 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
CAVALIERE	PATRIZIA	23/09/2019	RMIC8DQ001	14
PASTORE	IMMA	10/04/1989	RMIC8CD003	14
PINCI	DALILA	05/05/1987	RMIC8AC002	14
PIMPINELLA	FRANCESCA	15/05/1985	RMIC8AC002	14
MARIANI	SARA	08/07/1984	RMIC80100Q	14
DE RIGHI	ELENA	18/05/1983	RMIC8AC002	14
LUZZI	VALENTINA	26/04/1983	RMIC8C200B	14
ROCCHI	EMANUELE	05/02/1983	RMIC8AD00T	14
MANGONE	CARMELA	01/12/1982	RMIS11600E	14
PORROVECCHIO	NOEMI	18/11/1982	RMIC8AP00T	14
D'AGUANNO	VERONICA	26/09/1981	RMIC8AP00T	14
BATTISTA	FRANCESCA ANGELA	24/09/1981	RMIC8AC002	14
GIACOMI	CRISTINA	05/10/1980	RMIC80100Q	14

15° Ambito Territoriale - 15 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PEPE	MARIA ELISA	24/06/1991	RMIC8GB00T	15
RECCHIA	GIULIA	03/05/1990	RMIC8F8006	15
ZUSSINI	GIORGIO	15/06/1988	RMIC8BA001	15

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
BECCERICA	PATRIZIA	29/12/1982	RMIC8AX006	15
TAVANTI	FEDERICA	21/12/1982	RMIC8BG00X	15
RICCI	LUCA	26/08/1981	RMIS09600E	15
PALAZZO	MARIA	18/05/1980	RMIC8AX006	15
AMBROSELLI	ANNARITA	11/05/1980	RMIC8AX006	15
SANTONI	MARA	18/10/1978	RMIC8BG00X	15
DI SOTTO	PAOLA	21/11/1977	RMMM535008	15
REA	STEFANO	29/05/1975	RMTF200009	15
FIORDA	ROSSELLA	09/04/1975	RMIC8F8006	15
CERCIELLO	FRANCESCA	06/03/1974	RMIC8BG00X	15
CRESCENZI	LAURA	30/10/1973	RMIC8F8006	15
GAVEGLIA	ANNA RITA	05/08/1973	RMIC8AX006	15

16° Ambito Territoriale - 15 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
SCALA	ANNAMARIA	18/01/1988	RMSD11000B	16
MALDESE	PASQUA CLAUDIA	26/05/1987	RMPS160002	16
COLANGELO	CHIARA	23/10/1986	RMPS160002	16
DI LANZO	DANILO	20/10/1986	RMPC41000C	16
MOCERINO	ROBERTA PASQUA	03/10/1986	RMPS160002	16
ESPOSITO	DAVIDE	26/01/1986	RMSD11000B	16
MUCCI	MANUELA	08/12/1985	RMPC41000C	16
DIANA	SOLIDEA	26/05/1985	RMSD11000B	16
TRAETTINO	MARA	31/10/1984	RMIS071006	16
DI CHIARA	GERMANA	10/04/1984	RMPS160002	16
NANNI	LUDOVICA	26/07/1983	RMSD11000B	16
ROMANO	PAOLO	13/12/1982	RMIS071006	16
SANTORSOLA	GIUSEPPE	29/04/1981	RMPS160002	16
ORECCHINI	CHIARA	31/01/1981	RMIS071006	16
VALENTINA	CHELLI	02/06/1980	RMIC8C800A	16

17° Ambito Territoriale - 5 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
MARSELLA	ELENA	29/08/1986	FRIC84500P	17
PAGLIARELLA	ANGELA	03/05/1984	FRIS00300R	17
CALICCHIA	MONIA	01/08/1978	FRIC84000G	17
BELFORTE	VERONICA	14/04/1978	FRIC827005	17
TOMMASI	ANTONELLA	21/09/1973	FRIC84400V	17

18° Ambito Territoriale - 6 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
EVANGELISTA	SHEILA	18/08/1982	FRIC848006	18
GIZZI	MANUELA	12/08/1982	FRIC848006	18
PUDDU	VERONICA	04/01/1978	FRIC848006	18
OFFERETI	PATRIZIA	27/11/1977	FRIC848006	18
D'ONOFRIO	VALERIA	17/02/1977	FRIC848006	18
PELLEGRINI	BARBARA	01/01/1976	FRIS01800E	18

19° Ambito Territoriale - 3 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
FATICA	VITTORIO	16/04/1990	FRIC821006	19
CAPOGNA	GIOVANNI	29/03/1985	FRIS027009	19
PARIS	CLAUDIO	09/06/1983	FRIS027009	19

20° Ambito Territoriale - 2 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
MESSORE	MARIA GRAZIA	14/02/1981	FRTF020002	20
DI MAMBRO	ALESSANDRA	02/06/1978	FRPS02000X	20

21° Ambito Territoriale - 9 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
CASTALDO	GILDA	17/08/1983	LTIC82100T	21
MARROCCO	ANDREA	06/04/1979	LTIS00100R	21
PANECALDO	PATRIZIA	11/08/1978	LTIC82200N	21
VAUDO	ERASMINA	25/05/1978	LTIS00100R	21

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
LUCCHETTI	FRANCESCO	11/12/1975	LTIS00100R	21
MAZZOLA	VALERIA	11/12/1975	LTIS00100R	21
ARGENIO	ANTONELLA	13/06/1975	LTIS004008	21
FANIGLIONE	ANNALISA	13/08/1973	LTIS00100R	21
BISACCO	PATRIZIA	11/03/1973	LTIC82100T	21

22° Ambito Territoriale - 7 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
LEONE	ROBERTO	13/09/1978	LTIC832008	22
VELLUCCI	CONSUELO	16/07/1977	LTIC84500A	22
SIANO	LOREDANA	15/03/1977	LTIC832008	22
AUCELLO	PATRIZIO	07/08/1972	LTID02000B	22
BONSIGNORE	ANTONIA	29/06/1969	LTIC84500A	22
D'ANGIO'	STEFANIA	26/12/1968	LTID02000B	22
GUARINO	ANNA MARIA	18/05/1968	LTIC832008	22

23° Ambito Territoriale - 10 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
ESPOSITO	FEDERICA	23/04/1987	LTIC841003	23
PASSERI	DOMENICO	09/04/1982	LTIS00600X	23
BIANCHI	EMANUELA	29/08/1981	LTIS00600X	23
TRONCI	EMILY	01/08/1978	LTIS00600X	23
CUONO	MAURIZIO	01/02/1978	LTIS00600X	23
FAIOLA	MARZIA	18/03/1977	LTIC820002	23
CANDIDO	BARBARA	04/08/1972	LTIC83600G	23
TAMBURRINO	CATERINA	08/12/1970	LTIC80100L	23
TATTA	CARLA	03/07/1968	LTIC80100L	23
MOSILLO	ROBERTO	31/07/1967	LTIC820002	23

24° Ambito Territoriale - 1 docente ammesso alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
VARLESE	KATIA	02/03/1976	LTMM14300L	24

25° Ambito Territoriale - 1 docente ammesso alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
HOLST	METTE	19/05/1963	RIIS007008	25

26° Ambito Territoriale - 2 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
BATTISTI	ALESSANDRA	06/07/1986	RIIC80900Q	26
CORI	ROBERTO	03/10/1970	RIIC82400T	26

27° Ambito Territoriale - 5 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
BRUZICHES	ELISA	12/01/1983	VTIC81100C	27
CAMMARONE	NERINA	16/04/1982	VTIC81100C	27
CIPRIANI	DANIELA	11/01/1980	VTIC82500A	27
PETTINARI	RITA	08/08/1979	VTIC81000L	27
GIUGLIANO	VANNA	04/06/1979	VTIC81100C	27

28° Ambito Territoriale - 9 docenti ammessi alle visite di studio

Cognome	Nome	Data di nascita	Istituto di servizio	Ambito Territoriale
PACCHIAROTTI	LUCIA	11/12/1987	VTIS006005	28
GREGORI	DANIELA	21/07/1982	VTIC81700B	28
RITA	SABRINA	24/04/1981	VTIC82900N	28
FILESI	RITA	10/11/1980	VTIC81600G	28
ROMANO	DEBORAH	23/09/1979	VTIC834005	28
MORETTI	ANTONELLA	09/12/1978	VTIC81600G	28
RITA	NADIA	03/01/1977	VTIC81700B	28
SPERANZA	NATALIA	04/04/1973	VTIC82900N	28
COLONNELLI	ALESSANDRA	04/09/1972	VTIC82900N	28